



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI CERITA FABEL PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 DARUL KAMAL ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Syahreja, Rian Anas. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Cerita Fabel pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiahkuala. Pembimbing

(1) Dra. Saâ€™adiah, M.Pd. (2) Dra. Rostina Taib, M.Hum.

Kata kunci: pelaksanaan pembelajaran, mengidentifikasi, informasi, cerita fabel

Penelitian ini berjudul, Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Cerita Fabel pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. Rumusan masalahnya adalah (1) bagaimanakah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi cerita fabel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar, (2) bagaimanakah proses pembelajaran mengidentifikasi informasi cerita fabel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar, dan (3) bagaimanakah hasil pembelajaran mengidentifikasi informasi cerita fabel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil pembelajaran mengidentifikasi informasi cerita fabel pada siswa kelas VII SMPN 1 Darul Kamal Aceh Besar. Adapun langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) pengamatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru, (2) kegiatan proses pelaksanaan yang dilaksanakan oleh guru meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, (3) hasil proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sesuai dengan metode yang akan diterapkan, dan (4) pengamatan terhadap aktivitas siswa dari awal sampai akhir dan hasil yang diperoleh siswa dalam mengidentifikasi cerita fabel. Penelitian yang peneliti amati bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam kelas sudah sesuai dengan RPP yang dibuat guru. Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menyusun RPP sesuai dengan materi mengidentifikasi informasi pada cerita fabel dan langkah-langkah RPP sesuai dengan Kurikulum 2013 revisi 2017, (2) proses pembelajaran di kelas dengan materi mengidentifikasi informasi cerita fabel berjalan dengan baik dan telah sesuai dengan RPP yang dirancang guru, dan (3) hasil pembelajaran yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pada materi mengidentifikasi informasi cerita fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar sudah memenuhi nilai KKM, yaitu rata-rata 78.